ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Mateřská škola Postřelmov, Nová 404, příspěvková organizace

ÚVOD

Školní preventivní program (ŠPP) je vypracován pro potřeby mateřské školy Postřelmov. V současné době evidujeme sociálně patologické jevy nejen mezi adolescenty, ale také stále více mezi dětmi mladšího školního a předškolního věku. Proto klademe důraz na primární prevenci těchto jevů. S rizikovým chováním jako je týrání, zanedbávání, šikanování nebo drogy (kouření) se mohou setkávat děti již v předškolním věku. Je tedy důležité zahájit primární prevenci právě v době předškolní docházky a poskytnout dětem potřebné informace formou, která je přiměřená jejich věku.

ŠPP vychází z RVP PV a opírá se o **kompetence sociální a personální,** díky nimž dítě dětským způsobem projevuje citlivost a ohleduplnost k druhým, pomáhá slabším, rozpozná nevhodné chování, vnímá ubližování a agresivitu; dále o **kompetence k řešení problémů,** díky nimž dítě chápe, že vyhýbat se řešení problémů nevede k cíli, ale jejich včasné a uvážlivé řešení je výhodou a **kompetence činnostní a občanské,** díky nimž si uvědomuje svá práva i práva druhých, učí se je hájit a respektovat a chápe, že všichni lidé mají stejnou hodnotu.

CHARAKTERISTIKA MATEŘSKÉ ŠKOLY:

Mateřská škola se nachází ve dvou budovách, které jsou propojeny koridorem. Výuka probíhá v šesti třídách, z toho jedna je logopedická. Budovy jsou oploceny a přístup do nich je umožněn pouze osobám oprávněným. V blízkém sousedství je Základní škola Postřelmov a Penzion pro seniory U Lípy.

RIZIKA:

1. **Blízkost ZŠ** (ostražitost před možným výskytem patologických jevů – šikana, kouření a užívání jiných návykových látek, vulgarismy, vandalismus, …).
2. **V rámci rodiny** (domácí násilí, týrání a zneužívání dětí, ohrožování života a mravní výchovy dětí, nadužívání moderních technologií – „virtuální drogy“ – mobil, počítač, …).
3. **Potíže v komunikaci a emoční inteligenci.** Je nutné podporovat vzájemnou komunikaci mezi dětmi, rozvíjet schopnost aktivního naslouchání. Na základě

vlastního prožitku i příkladu ostatních budovat uvědomění si svých potřeb, přání a pocitů. Učit se vhodně komunikovat s dospělým.

CÍLE ŠPP:

- Vést děti ke zdravému životnímu stylu, podněcovat je k uvědomování si zodpovědnosti za své zdraví i za zdravé životní prostředí.
- Posilovat duševní odolnost dětí vůči stresu a negativním jevům.
- Vytvářet a posilovat dobré sociální klima.
- Motivovat děti k zapojení do školních i mimoškolních aktivit.
- Posilovat pozitivní vztahy v kolektivu dětí.
- Předávat informace z oblasti zdravého stravování.
- Zavádět prvky multikulturní výchovy do výchovně-vzdělávacího procesu.
- Dbát na dodržování optimálně nastaveného režimu dne.
- Systematicky předávat dětem zásady slušného chování.
- Učit děti vyhodnocovat různé situace (rizikové, nebezpečné, život ohrožující, …), dokázat čelit tlaku vrstevníků, umět říct „ne“ a dokázat korigovat své chování.

PRIMÁRNÍ PREVENCE MŠ:

- Pozorování výchovně vzdělávacího procesu ve třídách učitelkami MŠ.
- Vytvoření a dodržování pravidel v jednotlivých třídách (nejlépe pomocí piktogramů). Pravidla vycházejí ze Školního řádu MŠ.
- Rozhovory s dětmi.
- Zakomponování preventivních činností do integrovaných bloků a tematických celků.
- Využití metodických materiálů, her, pomůcek.
- Využití sociálního učení, prožitkového učení, besed, preventivních programů a projektů.
- Spolupráce se ZŠ.
- Spolupráce s Penzionem (úcta ke stáří).
- Konzultace se ŠMP (školním metodikem prevence).
- Konzultace se zákonnými zástupci.
- Spolupráce s odborníky (dětský lékař, pracovník PPP, pracovnice OSPOD, …).

REALIZACE ŠPP:

Preventivní témata otvíráme při každodenních činnostech. Naše snaha prolíná celým dnem. Kritické situace společně rozebíráme v ranním kruhu, kde společně s dětmi hledáme správná řešení, vysvětlujeme a hodnotíme sebe i druhé. Prevence se také objevuje ve většině tematických bloků, jako např. Naše školka a její okolí, Jak přezimují zvířátka, Adventní čas a kouzlo Vánoc, Z pohádky do pohádky, Kdo mi pomůže,…

PODPORA VEDENÍ ŠKOLY:

Vedení školy v průběhu školního roku vytváří podmínky pro naplňování cílů preventivního programu, umožňuje odborné vzdělávání učitelů MŠ. V rámci pedagogických rad vytváří prostor pro informování učitelů. Zajišťuje vybavení školy materiály pro realizaci ŠPP.
Do mateřské školy zveme odborníky, kteří nám pomáhají s prevencí.

EVALUACE ŠPP:

Analýza úspěšnosti naplňování cílů bude provedena pedagogy v červnu. Výsledky plnění programu budou vyhodnoceny a zakotveny ve vlastním hodnocení školy školním metodikem prevence (ŠMP).
Dílčí evaluace probíhá na pedagogických poradách.

ZÁVĚR:

ŠPP je součástí výchovy a vzdělání dětí po celou dobu docházky do mateřské školy. Účastní se ho pedagogové, děti, rodiče a odborníci.
V ŠPP je nutné:

- kombinovat poskytování informací z oblasti prevence rizikového chování s výcvikem v sociálních dovednostech a osobnostním růstu dítěte;
- preferovat aktivity zaměřené na oblasti zdravého životního stylu a aktivního sociálního učení.

Program musí brát zásadní zřetel k věku a osobním charakteristikám dětí, jinak bude jeho plnění pouze formální.

Vypracovala: Pavlína Boriková (ŠMP)

31. 10. 2024